



Escuela del cuidado
alternativo de niños

Nombre _____

Fecha _____

Formando una familia

Una revisión del progreso

Esta reflexión requiere una evaluación honesta de sus interacciones con los niños durante un período de tiempo específico. Cada sección representa una función clave de una familia saludable y fomenta la mejora introspectiva a través de métricas medibles de interacción. Tenga en cuenta que nadie es perfecto, pero todos estamos trabajando para construir familias que sientan seguridad, amor y pertenencia.

Comunicación

¿Pude mantener la calma y hablar con respeto sin levantar mi voz? (¿Mi comunicación es positiva incluso en los peores momentos de la familia?)

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

Alenté activamente conversaciones respetuosas y honestas con mis hijos?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

Cuando los niños se portaron mal, ¿los ayudé a volver a intentarlo y les ayudé a comunicar sus necesidades adecuadamente?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

¿Le di a mis hijos una voz, opciones u oportunidad de participar en la toma de decisiones?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

Les comunique intencionalmente:

- Transiciones diarias
- Mis expectativas
- Mis sentimientos

Limites & Reglas

¿Ignoré el mal comportamiento por conveniencia?

Siempre 1	Muchas Veces 2	A Veces 3	No Mucho 4	Nunca 5
--------------	-------------------	--------------	---------------	------------

¿Fui consistente con las reglas y las apliqué de manera justa en todos los niños?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

¿Mostré favoritismo en algún momento?

Siempre 1	Muchas Veces 2	A Veces 3	No Mucho 4	Nunca 5
--------------	-------------------	--------------	---------------	------------

Hubo una situación en donde no supe qué hacer o cual seria la regla/consecuencia?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

Rituales & Tradiciones

Enumere 3 rituales promulgados durante su tiempo:

¿Tuviste la intención de conectarte emocionalmente durante los rituales?

Nunca 1	No Mucho 2	A Veces 3	Muchas Veces 4	Siempre 5
------------	---------------	--------------	-------------------	--------------

Aprecio y Afecto

¿Proporcionó oportunidades para que sus hijos dieron y recibieron atención (ayudarse unos a otros, compartir juguetes o juegos, incitar modales, animar a un grupo anfitrión)?

Nunca	No Mucho	A Veces	Muchas Veces	Siempre
1	2	3	4	5

¿Trabajó para mostrar amor/afecto obvio a cada niño a lo largo del día?

Nunca	No Mucho	A Veces	Muchas Veces	Siempre
1	2	3	4	5

Cuando tuvo lugar la corrección, ¿usted y el niño terminaron con una nota positiva, sintiéndose más conectados que antes?

Nunca	No Mucho	A Veces	Muchas Veces	Siempre
1	2	3	4	5

Juego y Diversión

Menciona tres juegos que jugaste esta semana:

¿Participaste en alguno de los intereses de los niños?

Nunca	No Mucho	A Veces	Muchas Veces	Siempre
1	2	3	4	5

Vida espiritual

¿Cómo involucró la espiritualidad individual de cada niño esta semana? (Oración a la hora de dormir, conversación orgánica, etc.)

¿Cómo fomentó la conexión espiritual y la experiencia como unidad familiar?

Unidad

¿Qué niño tuvo más dificultades para mantenerse unido esta semana?

¿Cómo puedes acercarlos a ti y darles un sentido de pertenencia la próxima vez?

¿Pudiste experimentar algo de lo siguiente esta semana?

- Salir en su defensa
- Ofrecer atención/preocupación por su bienestar
- Iniciar actividad/conexión de grupo
- Participar en sus gustos y pasatiempos.
- Mostrar interés en su futuro.
- Atraer a un niño aislado de vuelta al grupo